

Formulier voor het startgesprek



(Voor)naam van uw kind:	
(Voor)naam ouders:	
Groep:	
Leerkrachten:	
Datum:	

Vult u samen met uw kind dit formulier in en mail het terug naar de leerkracht van uw kind. Het ingevulde formulier vormt het uitgangspunt voor het kennismakingsgesprek (wat maximaal 15 minuten zal duren).

Bij voorbaat dank!

1. Karaktereigenschappen

Welke karaktereigenschappen benaderen het meest hoe uw kind in elkaar zit?			
<input type="checkbox"/> spontaan	<input type="checkbox"/> zelfverzekerd	<input type="checkbox"/> teruggetrokken	<input type="checkbox"/> makkelijk
<input type="checkbox"/> opgewekt	<input type="checkbox"/> somber	<input type="checkbox"/> vermoeiend	<input type="checkbox"/> driftig
<input type="checkbox"/> veeleisend	<input type="checkbox"/> uitdagend	<input type="checkbox"/> verlegen	<input type="checkbox"/> levendig
<input type="checkbox"/> agressief	<input type="checkbox"/> passief	<input type="checkbox"/> druk	<input type="checkbox"/> ontspannen
<input type="checkbox"/> gespannen	<input type="checkbox"/> overactief	<input type="checkbox"/> jaloers	<input type="checkbox"/> vrolijk
<input type="checkbox"/> rustig	<input type="checkbox"/> open	<input type="checkbox"/> sportief	<input type="checkbox"/> aandacht vragend
<input type="checkbox"/> angstig	<input type="checkbox"/> gehoorzaam	<input type="checkbox"/> initiatiefrijk	
<input type="checkbox"/> overig, namelijk:			

Omschrijf uw kind:

2. Persoonlijkheid

<input type="checkbox"/> Heeft zin om naar school te gaan	<input type="checkbox"/> Komt voor zichzelf op	<input type="checkbox"/> Neemt initiatieven
<input type="checkbox"/> Voelt zich gemakkelijk in een groep	<input type="checkbox"/> Raakt geregeld in conflict	<input type="checkbox"/> Vraagt hulp als dat nodig is
<input type="checkbox"/> Houdt zich aan afspraken	<input type="checkbox"/> Is zelfstandig	<input type="checkbox"/> Helpt graag anderen
<input type="checkbox"/> Speelt vaak met andere kinderen		

Waar gaat uw kind plezier aan beleven dit schooljaar?

Wat denkt u dat moeilijk zal zijn voor uw kind dit schooljaar?

Hoe gaat uw kind om met moeilijke situaties?

Wat kunt u ons vertellen over de omgang met uw kind?

U kunt hierbij denken aan tips en aanbevelingen. Welke aanpak werkt goed? Hoe helpt u uw kind? Wat zorgt ervoor dat uw kind zich goed voelt?

3. Werkgedrag

Welk vak vindt uw kind het leukst?

Wat zijn aandachtspunten m.b.t. uw kind voor school?

4. Overig

Is er iets in de thuissituatie dat belangrijk voor ons is om te weten?

Is er op medisch gebied nog informatie die u met ons wilt delen?

Wat wilt u nog kwijt over uw kind?

5. IN TE VULLEN TIJDENS HET GESPREK

(u wordt uitgenodigd door de leerkracht of hebt een gesprek na overleg met de leerkracht):

Focus voor de komende periode:

Communicatieafspraken: