



**wekelijkse informatiebrief voor ouders van basisschool
De Trinoom in Wijchen
verschijnt iedere vrijdagmiddag en daarnaast
incidenteel
verantwoordelijk voor de inhoud is de directeur van
De Trinoom
deze nieuwsbrief verschijnt ook elke week op onze
website: WWW.TRINOOM.NL**

13 januari 2023 jaargang 27 nummer 18

Nieuwjaarswens

Namens alle medewerkers van de Trinoom wens ik u en uw kinderen een gelukkig en vooral gezond 2023!

Als team staan we klaar om voor uw kind(eren) er een fijn en leerzaam jaar van te maken.

Zowel binnen de jaarklas als de Montessoristroom wordt er hard gewerkt om de doelen die wij ons dit jaar gesteld hebben te realiseren.

In de jaarklas is dit met name het verder uitbouwen van het EDI model (expliciete directe instructie).

Binnen de Montessoristroom ligt de focus op KOO (kosmisch onderwijs en opvoeding).

Voor beide stromen geldt dat we ons onderwijs verder af willen stemmen op verschillen tussen de leerlingen/kinderen.

Hierbij monitoren we continu de ontwikkelingen van leerlingen vanuit beschreven doelen.

In personele zin, zijn er ook de nodige veranderingen te verwachten;

2023 is het jaar dat de Trinoom op zoek gaat naar een nieuwe directeur.

Hans bereikt in juni de pensioengerechtigde leeftijd en neemt afscheid.

Hannie, conciërge op de locatie Diemewei, gaat ons einde schooljaar ook definitief verlaten om van een welverdiend pensioen te gaan genieten.

Veranderingen die ook weer kansen bieden binnen een school waar de organisatie staat en de betrokkenheid van een ieder groot is.

Toegang Diemewei vanaf grasveld onbegaanbaar

De pleintoegang vanaf het grasveld bij het *Kees van Dortplein* is door de vele regenval spekglad geworden. Om uitglijden te voorkomen is het handiger om samen met uw kind een andere toegangspoort te kiezen.

TECHNIEKWEEK 16-20 januari 2023

Volgende week is het alweer Techniekweek bij ons op school. Alle groepen gaan werken aan het techniekthema "ontwerpen en maken".

De kinderen gaan zich eerst oriënteren op het onderwerp, daarna proberen ze uit wat mogelijk is en het beste werkt, vervolgens maken ze een plan, gaan dit uitvoeren en presenteren hun bouwsel.

- De groepen 1/2 gaan aan de slag met parachutes, welke zweeft het langst? Ook gaan zij vrijdag 20 januari naar een voorstelling van Mad Science op de Brink.
- De groepen 3/4 Jaarklas gaan een knikkerbaan bouwen. Wanneer rolt een knikker het snelst?
- De groepen 3/4 Montessori zoeken uit wat zweven inhoudt en hoe vogels dit doen.
- De groepen 5/6 gaan aan de slag met kettingreacties. Wie verzint de meest verschillende acties-reacties?
- De groepen 7/8 gaan zich bezighouden met het thema vliegen via 'paper plane launcher'. Welk vliegtuig komt het verst?

Het kan zijn dat uw kind volgende week voor de techniekopdracht (kosteloze) materialen moet meenemen van thuis. U hoort dit dan via de leerkracht van uw kind. We zijn benieuwd naar alle creaties. We wensen iedereen heel veel plezier

VierKeerWijzer (Montessori gr 3 t/m 8)

Het afgelopen jaar hebben wij ons als team verdiept in een nieuwe methode om ons kosmisch onderwijs vorm te geven. Na het bestuderen van diverse methodes hebben wij voor de methode VierKeerWijzer gekozen.

VierKeerWijzer biedt een ruim aanbod aan diverse thema's voor de groepen 3 t/m 8. De methode maakt gebruik van een eenvoudige structuur in VIER stappen die door de school een doorgaande lijn creëert en waarbij de kerndoelen in een duidelijke opbouw door de jaren heen worden aangeboden. De nadruk ligt op het samen verzamelen van kennis en de vaardigheden van de 21ste eeuw; het gebruiken van kinderen hun talenten, er zijn keuze-activiteiten en o.a. wekelijkse groepslesjes.

Alle aangeboden kennis wordt gevisualiseerd op de themamuur in de klas. Tijdens ieder thema hebben we 5 leervragen voor de hele groep, hier komen we regelmatig op terug. Deze vragen vormen een rode draad voor de lessen. Daarnaast mogen kinderen ook hun eigen leervragen bedenken om deze vervolgens te onderzoeken. Aan het einde van ieder thema zal er in een soort kennistest/ bewijswerkje gemaakt worden door de kinderen. Hierin laten zij zien wat ze de afgelopen periode geleerd hebben!

De groepen 5/6 beginnen iets later, omdat zij nu eerst met het maken van een werkstuk aan de slag gaan. De overige groepen zijn afgelopen week met veel enthousiasme begonnen aan de eerste thema's dus neem gerust een kijkje bij de themamuur van uw kind in zijn of haar groep!

Overigens werken we in groep 1/2 ook aan de basis van het Kosmisch onderwijs. Hier doen we dit o.a. vanuit de Montessori tijdbalk die in iedere klas hangt.

Vriendelijke groeten,
Werkgroep KOO

HVO over eerlijk zijn en liegen

Aan de hand van een spel met een muntje hebben we onderzocht of we het verschil kunnen zien tussen iemand die liegt en iemand die de waarheid spreekt. Dat bleek erg moeilijk, want mensen hebben geen Pinokkio-neus. Ook door middel van vragen stellen, eventueel met behulp van een leugendetector, blijkt het lastig te zijn om leugen en waarheid te onderscheiden.

De leerlingen hebben vervolgens gekeken naar eigen ervaringen met liegen. Zo kwamen we erachter dat iedereen wel eens liegt, dat er verschillend gedacht wordt over de vraag of liegen slecht is, dat sommige kinderen dagelijks liegen, terwijl anders dat stukken minder doen en dat er verschillende redenen zijn om de waarheid niet te vertellen.

Redenen om te liegen hebben we verder onderzocht aan de hand van allerlei concrete situaties, waarbij steeds gevraagd werd: 'Wat zou jij doen, liegen of niet? En waarom?' Bijvoorbeeld als je per ongeluk die kostbare vaas kapot hebt gemaakt, terwijl je ouders toch duidelijk hadden verboden om binnen met de bal te spelen; als je iets 'lekkers' krijgt voorgeschoteld van je lieve oma, maar jij vindt het heel erg vies; als je stiekem de laatste snoepjes hebt opgegeten; als je te laat komt op school; of als je een vieze stinkscheet hebt gelaten.

We hebben ook gekeken welke leugen leerlingen het ergste vinden. Mag je bijvoorbeeld liegen om je beste vriend of vriendin niet te verraden, of om zelf niet in de problemen te komen, of om een pestkop eens terug te pakken? We hebben ook een filmpje gekeken waarin kinderen liegen. Wie heeft er voordeel en wie heeft er nadeel van die leugens? Is de ergste leugen dan de leugen waarbij mensen het meeste nadeel hebben?

De waarheid vertellen kan soms best lastig zijn, bijvoorbeeld omdat die kwetsend is voor iemand anders of omdat jezelf iets stoms of verkeerd hebt gedaan. Tot slot hebben we gekeken of leerlingen in enkele situaties de waarheid zouden zeggen en daarbij dan wel of geen rekening zouden houden met de gevoelens van anderen, of dat ze misschien toch liever zouden liegen.

Aan het begin van een nieuw jaar wensen we elkaar een gelukkig Nieuwjaar. In de komende lessen gaan we onderzoeken wat 'gelukkig' zou kunnen betekenen. Vragen en opmerkingen over HVO kunnen naar: stefangrubben@online.nl.

Met vriendelijke groeten,
Stefan Grubben
Docent HVO