

Beste ouders/verzorgers,

Op vrijdag 26 april is het dan eindelijk zover! De Koningsspelen van 2024 staan dan op het programma. Op de Trinoom organiseren we deze dag een spellencircuit voor alle groepen van onze school.

De kinderen mogen deze dag in makkelijk zittende/ sportieve kleding naar school komen.

Wij zouden het ook erg leuk vinden wanneer de kinderen deze dag in oranje kleding (of rood-wit-blauw) naar school komen.

Op deze manier kunnen we een extra oranje tintje aan deze feestelijke dag geven!

Alvast bedankt voor jullie medewerking,

De werkgroep Koningsspelen 2024



## **HVO over bij een groep horen**

Vrijheid, verbondenheid en gelijkheid zijn belangrijke uitgangspunten van het humanisme. In de HVO-lessen hebben we de afgelopen weken onderzocht welke rol deze uitgangspunten spelen in ons doen en laten binnen verschillende groepen. De leerlingen hebben eerst nagedacht bij welke groepen zij allemaal horen. Denk daarbij bijvoorbeeld aan de school, de klas, vrienden, gezin, familie, sportclub, zwembad, kinderen, jongens, meisjes, Nederlanders, enzovoort. In welke groepen ervaar jij veel of juist weinig vrijheid, verbondenheid en gelijkheid?

Na een puzzelopdracht in groepjes, hebben we het samenwerken en samenspelen, ook in andere groepsverbanden, verder onderzocht. Is het bijvoorbeeld makkelijk of lastig om mee te doen? Heeft iedereen een gelijke inbreng? Voelt iedereen zich prettig in de groep? En zijn er goede regels en afspraken?

In een les over na-apen mochten de kinderen een keuze maken uit verschillende sneakers, t-shirts en petten, waarbij we onderzochten of leerlingen zich bij hun eigen keuzes ook laten beïnvloeden door wat anderen kiezen. En hoe zit het met jouw vrijheid als er een rage is van bepaalde gadgets of speelgoed?

In het ganzenbordspel 'samen sterk' konden leerlingen flink vooruitgaan door op vakjes van verbondenheid te komen en moesten ze soms weer vooraan beginnen als ze op een vakje kwamen waar ze samen met een groepje iets stoms of vervelends deden tegen anderen. In deze les over groepsdruk onderzochten we of leerlingen wel eens iets met een groepje meedoen wat ze zelf achteraf eigenlijk niet goed vonden.

Tot slot hebben we gezien dat er kans is op pestgedrag in groepen waar weinig verbondenheid, vrijheid en gelijkheid is en dat er in groepen waar dit wel voldoende aanwezig is, juist voldaan wordt aan drie basisbehoeftes van mensen om 'bij een groep te horen': de behoefte om gehoord en gezien te worden, de behoefte aan waardering en de behoefte om jezelf te mogen zijn.

Vragen en opmerkingen over HVO kunnen naar: [stefangrubben@online.nl](mailto:stefangrubben@online.nl)

Wekelijkse informatiebrief voor ouders van basisschool De Trinoom in Wijchen. Verschijnt iedere vrijdagmiddag en incidenteel op andere dagen. Verantwoordelijk voor de inhoud is de directeur van De Trinoom. Deze nieuwsbrief verschijnt ook iedere week op onze website: [WWW.TRINOOM.NL](http://WWW.TRINOOM.NL)

## Nieuwe MR leden gezocht

Voor het schooljaar 2024-2025 is de medezeggenschapsraad (MR) op zoek naar ouders die het boeiend vinden om schoolinhoudelijke zaken en nieuwe (beleids-)ontwikkelingen aangaande de Trinoom op de voet te volgen en hierover mee te denken.

Elk lid van de MR neemt voor drie jaar zitting en een aantal leden zijn in het 3<sup>e</sup> jaar van hun termijn.

Mark Arntz (ouder jaarklas) en Carla Brom (ouder montessori) stellen zich wel herkiesbaar om de oudergeleding te vertegenwoordigen voor een nieuwe termijn van 3 jaar.

Dit betekent dat deze leden nogmaals voor 3 jaar in de MR zitting willen nemen, maar natuurlijk geven wij ook andere ouders de mogelijkheid om dit te doen. Als er meerdere mensen zich melden dan zullen er verkiezingen worden uitgeschreven.

De MR denkt en beslist mee over schoolzaken en levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op school. De raad vergadert daarvoor regelmatig, ongeveer 10 avonden per schooljaar, waarbij zij ook in overleg treedt met de directeur. Dit overleg gaat over zaken als besteding van geld, de kwaliteit van het onderwijs, de personele bezetting op school, arbeidsomstandigheden en veiligheid voor personeel en leerlingen. Aan de vergaderingen gaat enig inleeswerk vooraf. Over sommige onderwerpen adviseert de MR het bestuur, maar er zijn ook zaken waarin zij instemmingsrecht heeft. De oudergeleding van de MR vertegenwoordigt daarbij de belangen van de ouders van de Trinoom. De MR vertegenwoordigt zowel de jaarklas-als de montessoristroom. Dit proberen we terug te laten komen in zowel de leerkracht-als de oudergeleding. Op dit moment zijn er twee ouders vanuit de jaarklasstroom en twee ouders vanuit de montessoristroom vertegenwoordigd.

Vanuit het personeel zijn er ook een aantal leden die in het 3<sup>e</sup> jaar van hun termijn zitten. Diny van Lubeek stelt zich wel herkiesbaar om de personeelsgeleding te vertegenwoordigen voor een nieuwe termijn van 3 jaar. Esther van Ruitenbeek stelt zich niet herkiesbaar. Voor deze plek wordt binnen het team gezocht naar een nieuwe invulling.

Heb je interesse in de bovenstaande taken dan kun je uiterlijk 3 mei 2024 contact opnemen met het secretariaat van de MR ([trinoom.mr@kansenkleur.nl](mailto:trinoom.mr@kansenkleur.nl)). Als er meerdere geïnteresseerden zijn, zal de MR verkiezingen uitschrijven. Bij deelname aan een verkiezing wordt gevraagd om een kort profiel en motivatie te schrijven welke gebruikt wordt in de nieuwsbrief en op MR verkiezingsbiljet. Meer informatie over de MR vind je ook op de website van de Trinoom (Info/MR).

## Op zoek naar een boek!

Voor onze plusgroep zijn wij op zoek naar dit boek.

Heeft iemand deze op de plank staan?

Zo ja mogen wij deze voor 1 weekje van u lenen?

Neem contact op via [trinoom.administratie@kansenkleur.nl](mailto:trinoom.administratie@kansenkleur.nl)



## Schoolfotograaf



Er is dit jaar gekozen voor een nieuwe fotograaf: VandenBerg-ID komt dit jaar de schoolfoto's maken. Zij doen dit vanuit mobiele fotostudio's.

Op **woensdag 22 mei** zijn de groepen van locatie De Brink aan de beurt.

**Donderdag 23 mei** wordt er de hele dag gefotografeerd op locatie de Diemewei.

Via Parro hoort u wanneer de groep(-en) van uw kind(-eren) aan de beurt zijn.

**Woensdagmiddag 22 mei**, vanaf 14.00 u is er weer tijd voor de *broer/zus-foto's* op locatie Diemewei. In een volgende nieuwsbrief zal staan hoe u zich hier voor kunt aanmelden.

Met vriendelijke groet, Danielle (OR) en Roel.







## LEER NU SUPERSNEL BLIND TYPEN!



### 100% DIPLOMAGARANTIE

Wij bieden 100% diplomagarantie. Zo ben je er altijd zeker van dat je je diploma haalt.



### MINDER HUISWERK

Onze typecursussen hebben minder huiswerk ten opzichte van andere typecursussen.



### BETERE RESULTATEN

Dankzij onze planning wordt het blindtypen beter geautomatiseerd. Dus meer snelheid en accuratesse.



### PROFESSIONELE BEGELEIDING

Bij Instituut Spijksma krijg je altijd professionele begeleiding van ervaren en deskundige docenten.



### BETERE PLANNING

Onze lessen zijn om de 14 dagen. De cursus bestaat uit 10 lessen (incl. examen).



### VERTROUWDE LESOMGEVING

Bij Instituut Spijksma krijg je altijd les in een vertrouwde lesomgeving met leeftijdsgenootjes.

### Lesgeld bij aanmelding voor 30 april 2024:

- € 200,00 (€ 225,00)
- betaling via IDEAL

Incl. gebruik interactief, uitdagend en modern programma, lesmateriaal en examen!

### Maak kans op een Chromebook 2-in-1 laptop t.w.v. € 299,-

Meld je nu aan en maak automatisch kans op deze prachtige Chromebook!

Aanmelden kan via: [www.instituut-spijksma.nl](http://www.instituut-spijksma.nl)

**Startdatum** donderdag 3 oktober 2024  
**Lestijd** 15.00 – 16.00 / 16.00 – 17.00  
**Locatie** Bs. De Trinoom te Wijchen (loc. Brink)



**Website:** [www.instituut-spijksma.nl](http://www.instituut-spijksma.nl)  
**E-mail:** [info@instituut-spijksma.nl](mailto:info@instituut-spijksma.nl)

**WhatsApp:** 06-10629019

## Het gevoelige kind (1/2)

Gevoeligheid, hoog gevoelighed, hoog sensitiviteit; het is een fenomeen dat steeds bekender wordt. Naar schatting is ongeveer 15 – 20 % van de wereldbevolking 'gevoeliger'. Een gevoelig kind heeft een groot inlevingsvermogen, voelt sferen en emoties haarfijn aan en de zintuigen pikken veel details op. Een kind dat gevoelig is heeft een grote behoefte aan harmonie, en als die harmonie verstoord wordt roept dat veel spanning en verdriet op. Een gevoelig kind is dan ook eerder angstig en verdrietig.

Bij gevoelige kinderen (maar uiteraard ook bij volwassenen) komen prikkels van buiten veel sneller en intenser binnen. Geluiden, geuren, details en kleine veranderingen worden bewuster of eerder waargenomen. Bijvoorbeeld nieuwe oorbellen, meer onkruid in de tuin, een stofdeeltje op het speelgoed, maar ook een geur die anders is of een lichaamstaal die niet past bij wat iemand zegt.

De intense diepe beleving is een kwaliteit van het kind, maar het kind kan ook sneller overspoeld raken door alle indrukken, oftewel overprikkeld raken. Prikkels zijn te vergelijken met druppels die in een emmer vallen. Gevoelige kinderen hebben een kleinere emmer, waar **meer** en **dikkere** druppels in vallen. Daardoor is hun emmertje sneller vol. Omdat een gevoelig kind eerder vol zit met indrukken heeft het kind ook eerder rust nodig om al die indrukken te verwerken.

Gevoelige kinderen hebben een groot inlevingsvermogen. Daardoor kunnen ze intens meeleven met iemand anders. Het risico is dat zij de emoties van de ander overnemen; bijvoorbeeld als een klasgenoot uit het klimrek valt en huilt van de pijn. Dan kunnen gevoelige kinderen zelf ook tranen in de ogen krijgen. Gevoelige kinderen worden soms gezien als sociaal-emotioneel jong vanwege het 'snel overstuur raken'. Maar een gevoelig kind kan zich juist al jong heel goed verplaatsen in een ander. De intensiteit van de emoties die het kind voelt kunnen echter wel overweldigend zijn.

Is jouw kind erg gevoelig en snel overprikkeld? Heeft het last van intense emoties zoals boze buien, angsten of verdriet? Bejegeningstips voor het begeleiden en ondersteunen van jouw gevoelige kind:

- Geef erkenning op de gevoeligheid en de emotie; door de gevoeligheid serieus te nemen voelen kinderen zich gezien en zal de emotie sneller zakken.
- Kijk waar het emmertje van jouw kind allemaal door wordt gevuld. Als je hier zicht op hebt zul je je kind beter begrijpen en kun je inspelen op de behoefte van je kind.

## Het gevoelige kind (2/2)

- Bouw rustmomenten in; hierdoor geef je jouw kind tijd om alle prikkels te verwerken. Rust hoeft niet altijd niks doen te betekenen; sommige kinderen vinden ook rust door even alleen te tekenen, te spelen met Lego of muziek te luisteren. Sluit aan bij wat voor jouw kind werkt.
- Kijk waarin je jouw kind kan ontlasten. Bijvoorbeeld; andere sokken kopen waarbij de draadjes niet kriebelen.

Het boek *Temperamentvolle kinderen* van Eva Bronsveld staat boordevol met informatie over het gevoelige kind én handreikingen voor talloze uitdagende situaties met je kind.

Door samen boeken te lezen over het onderwerp gevoeligheid kan je makkelijker met je kind in gesprek gaan over dit thema. Je kind kan zich door de verhalen ook minder alleen en meer begrepen voelen, én boeken leven verder na de leesmomenten. Enkele boekentips:

- *Langmuts* van Josina Intrabartolo – Deze boeken gaan over kabouter Langmuts, een gevoelig kaboutertje en Kleine Uil. Langmuts komt in bepaalde situaties terecht die hij spannend of moeilijk vindt. Kleine Uil helpt Langmuts door oplossingen aan te dragen en uitleg te geven.
- *Draakje Vurig* van Josina Intrabarolo – Het enthousiaste Draakje Vurig heeft een super-idee. Hij weet precies wat hij wil; varen naar het eiland in het meer! Als het plannetje na al zijn inspanningen toch dreigt te mislukken, wordt meteen duidelijk waarom hij Draakje Vurig heet.
- Op [www.scrivomedia.nl](http://www.scrivomedia.nl) staan meer praktische en herkenbare boekentips die kinderen en ouders verder helpen.

SOCIAAL  
WIJKTEAM  
WIJCHEN

*Dit stuk is geschreven door de schoolmaatschappelijk werker. De schoolmaatschappelijk werker is verbonden aan het Sociaal Wijkteam Wijchen en kan betrokken worden bij opgroei- en opvoedvraagstukken. Heb je vragen over dit onderwerp of zou je het fijn vinden om eens met iemand te sparren? Neem dan contact op met de intern begeleider. De intern begeleider kan je in contact brengen met de schoolmaatschappelijk werker.*